



COLEGIO CHILE NORTE
DEPTO. DE ORIENTACIÓN
ARICA

PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LABORAL 2019

INDICE

Objetivo General y Específicos.....	3
Acciones	4
Metas.....	5

I. OBJETIVO GENERAL:

1. Entregar la información y orientaciones necesarias a los estudiantes de enseñanza básica y media; para que tomen una buena decisión con respecto a sus proyectos de vida en el ámbito educativo: elección de tipo de modalidad de enseñanza media (HC – TP) y elección de entidad de educación superior.

II.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Reconocer aptitudes y habilidades personales.
- 2.- Identificar áreas de interés personal.
- 3.- Diferenciar modalidades de estudios y tipos de Liceos.
- 4.- Tomar conciencia sobre el desarrollo de competencias que se requieren para enfrentar la Educación Media (H-C y TP).
- 5.- Conocer diferentes entidades de Educación Superior y sus requisitos de ingresos.
- 6.- Conocer y diferenciar beneficios estudiantiles; Gratuidad, Becas y Créditos para la Educación Superior.
- 7.- Conocer sobre el campo laboral de diferentes profesiones y carreras técnicas.
- 8.- Conocer sobre rentas y remuneraciones de actividades laborales.

III.- ACCIONES:

N° ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	RESPONSABLE(S)	INDICADOR DE LOGRO	TIEMPO	METAS
1. Cumplir con los OA de la asignatura de orientación (Aptitudes y habilidades).	1. Se debe desarrollar en la asignatura de Orientación actividades de aprendizajes que les permitan a los estudiantes descubrir sus aptitudes y habilidades.	1. Profesor/a jefe.	- Identificar habilidades. - Identificar aptitudes personales.	1 mes	- 100 % logre descubrir sus habilidades y aptitudes.
2. Identificar áreas de interés personal.	2. Realizar actividades que le permitan al estudiante identificar intereses personales.	2. Profesor/a jefe.	- Identifican habilidades personales.	1 mes	-100% logra identificar intereses personales.
3. Diferenciar modalidades de estudios y tipos de liceos.	3. Presentar diferentes modalidades de estudios y liceos HC – TP con sus especialidades.	3. Profesor/a jefe.	- Diferencian modalidades de estudios y tipos de liceos.	1 mes	-100% logra diferenciar modalidades de estudios.
4. Reconocer las habilidades, aptitudes y competencias que se requieren para enfrentar la Educación Media.(8° Básicos)	4. Ayudar a identificar las habilidades y aptitudes que se requieren para enfrentar los niveles de enseñanza media.	4. Profesor/a	- Identifican habilidades, aptitudes y competencias para los niveles de enseñanza media.	1 mes	-100% Identifica las habilidades, aptitudes y competencias.
5. Conocer diferentes entidades de Educación Superior y sus requisitos de ingresos.	5. Participar en charlas por parte de instituciones externas.	6. Profesor/a y Orientador	-Conocen entidades de educación superior.	1 mes	-100% diferencia entidades de educación superior.
6. Conocer y diferenciar beneficios estudiantiles; Gratuidad, Becas y Créditos para la Educación Superior.	6. Participar en charlas por parte de instituciones externas.	6. Profesor/a y Orientador	- Diferenciar tipos de beneficios.	1 mes	-100% diferencia tipos de beneficios estudiantiles.

N° ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	RESPONSABLE(S)	INDICADOR DE LOGRO	TIEMPO	METAS
7. Conocer sobre el campo laboral de diferentes profesiones y carreras técnicas.	7. Presentar diferentes campos laborales de la región y el país.	7. Profesora/or jefe.	-Identifican diferentes campos laborales.	1 mes	-100% reconoce diferentes campos laborales.
8. Conocer sobre rentas y remuneraciones de actividades laborales.	8. Exponer sobre rentas y sueldos.	8. Profesora/or jefe.	- Diferenciar entre rentas según las profesiones.	1 mes	-100% reconoce diferentes campos laborales.

